

附件5

健康促进学校评价指标体系

一级指标	二级指标	分值	指标内容
一、制订学校健康政策(15分)	1. 建立长效机制	4	将健康促进学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支。 成立健康促进学校工作领导小组，校长是第一责任人明确相关职能部门职责；领导小组定期召开例会。
	2. 承诺和动员	2	学校公开承诺开展健康促进学校建设，宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参加健康促进学校建设，主动促进自身健康。给师生提供参与学校管理的机会，定期听取意见和建议。
	3. 制度建设	5	学校充分考虑健康因素，制定一系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内全面禁烟；食品安全；饮水和环境设施；合理安排课时，保障学生每天1小时体育活动时间；开设健康教育课；开展健康教育活动，提高学生健康素养；查验预防接种证；禁用违禁药物；确保学生安全突发事件应急预案；困难学生帮扶等内容，
	4. 专人负责	2	确定专人负责健康促进学校工作。根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。制定健康促进学校工作计划，定期收集相关工作记录，每年完成年度工作总结。
	5. 能力建设	2	定期邀请健康促进等专业机构开展健康促进学校相关培训，提高师生建设健康促进学校的能力，
二、提供良好学习和生活环境(15分)	1. 环境和教学生活设施	4	学校教学建筑、环境噪声、室内微小气候、采光、照明等环境质量以及黑板、课桌椅的设置应当符合国家有关标准。有厕所和洗手设施。 教室人均使用面积小学不低于1.15平方米，中学不低于1.12平方米；前排课桌前缘与黑板不低于2米；桌椅每人一席；教室应配备9盏以上40瓦荧光灯。学生宿舍（如有人均面积不低于3平方米。 使用卫生厕所并保持清洁；新建教学楼每层设厕所；女生15人一蹲位，男生30人一蹲位，有洗手设施
	2. 校园环境	3	符合无烟学校参考标准，学校环境整洁优美，无卫生死角；无安全隐患。
	3. 安全饮水	4	学校必须为学生提供充足卫生的饮水以及相关设施。

一级指标	二级指标	分值	指标内容
	4. 健康饮食	4	提供安全合理的营养膳食。学生食堂(如有)三证齐全,有洗刷、消毒池等清洗设施,生熟分开。
三、营造良好的学校社会人文环境(10分)	1. 尊重互爱	3	展示良好的校训校风,尊重民族习惯。 教师不体罚辱骂学生。 学生无打骂、斗殴行为,相互关心、信任和友好。 对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等。
	2. 心理健康教育主题活动	4	在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下,根据不同年级学生生理、心理发育特点,开展特定主题的心理健教育活活动,提高学生心理健康素养。为有心理需求学生提供心理信箱、心理咨询等方面的帮助。
	3. 潜能发展	3	成立兴趣小组,开设艺术课程,为学生提供发挥个人潜能的机会,促进学生良好个性的发展。
四、提供学校健康服务(20分)	1. 卫生室/保健室	8	寄宿制学校必须设立卫生室,非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。 根据学生数量配备专业技术人员或保健教师,定期接受专业培训,为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。
	2. 健康管理	6	建立学生健康体检和健康管理机制。 新生入学建立健康档案。 每年组织一次学生健康体检,学生健康评价结果告知学生和家家长。 提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗;儿童入学时查验预防接种证和接种记录。
	3. 疾病防控	6	建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。 无集体性食物中毒和事故发生,无传染病暴发流行。 配合有关单位开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。 营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见病发病率在原有基础上有所下降。
五、提高师生健康技能(30分)	1. 健康教育课	5	开设高质量的健康教育课程。 每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有6学时用于健康教育。 采用国家或省级统一的规范教材。 授课教师定期接受健康教育技能培训。 教学过程中需配合使用有针对性的课件和健康传播材料。

一级指标	二级指标	分值	指标内容
五、提高师生健康技能 (30分)	2. 体育锻炼	5	保障学生体育锻炼时间和强度，提高身体素质。 体育课课时应达到小学1-2年级每周4学时，3-6年级和初中每周3课时，高中每周2课时 体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准(WS/T101-1998)》要求。 40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长。 95%以上的学生达到《国家学生体质健康标准》合格以上等级。
	3. 健康教育主题活动	10	在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等5方面的知识和技能，提高学生健康素养。
	4. 学生健康行为	5	学生养成良好的健康行为习惯。包括合理膳食、适量运动；咳嗽或打喷嚏时遮掩口鼻、指甲清洁、饭前便后洗手；读写姿势正确、正确做眼保健操；早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒等。
	5. 健康素质	5	教师、学生的健康素养水平在原有基础上提高20%。 学生肥胖率不超过8%。
	6. 加强学校与社会健康互动(10分)	1. 家长健康互动	5
2. 社区健康支持		5	积极争取当地政府和社区支持， 共享体育文化场地、设施等资源。 学校周围环境清洁安静，交通和治安安全， 与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加2次社区健康实践，

说明：开设健康教育课、符合无烟学校标准、无集体性食物中毒和安全事故发生是健康促进学校建设的前提条件。